



**План мероприятий по формированию позитивного отношения
к объективной оценке образовательных результатов**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР на уровне школы	За месяц до проведения ВПР	Никитина М. В.	назначение ответственного лица за проведение ВПР на уровне школы
2.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в районе	За месяц до проведения ВПР	Никитина М. В.	Обеспечение открытости и объективности ВПР
3.	Своевременное доведение до учителей приказов и инструктивных документов всех уровней по организации и проведению ВПР	По мере издания соответствующих документов	Хайруллина Э. М.	Обеспечение открытости и объективности ВПР
2. Контроль организации и проведения ВПР				
1.	Анализ результатов ВПР на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	По окончании проведения ВПР, август	Руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач
2.	Организация и проведение тренировочных работ и их анализ	в течение учебного года	Учителя-предметники	Оценка готовности участия обучающихся, учителей в ВПР
3.	Анализ проведения ВПР	По окончании проведения ВПР	Хайруллина Э. М.	Аналитическая справка
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
1.	Организация самообразовательной работы учителей по вопросам организации и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию работ	В течение учебного года	Учителя предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР
2.	Организация консультативной помощи учителям по вопросам организации, проведения и оцениванию результатов ВПР	В течение учебного года	Хайруллина Э. М.	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.	Изучение эффективных педагогических опытов участия в ВПР (мастер-классы, выступления с обобщением	В течение учебного года	Руководители РМО Учителя-предметники	Методическая готовность педагогов к участию в ВПР

	опыта, взаимопосещение уроков)			
4. Работа с обучающимися				
1.	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР	весь период	Классные руководители, учителя-предметники	Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой
2.	Проведение консультаций по подготовке обучающихся к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Готовность обучающихся к участию в ВПР
3.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР, включение в содержание уроков заданий в формате ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ результативности подготовки к участию в ВПР
5. Работа с родителями				
1.	Проведение классных родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами участия.	В течение всего периода	Классные руководители	Полное информирование родителей (законных представителей)
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки, участия, результатам участия в ВПР (индивидуальные беседы, консультации)	в течение всего периода	Классные руководители	Полное информирование родителей (законных представителей)
6. Информационное сопровождение мероприятий				
1.	Размещение на официальных сайтах школ информации по участию ОО в ВПР	В течение всего периода	Хайруллина Э. М.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.	Проведение информационной работы по участию в ВПР (родительские собрания, официальный сайт школ, индивидуальные консультации и беседы)	В течение всего периода	Хайруллина Э. М., классные руководители, учителя - предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР